



Prosjekt «Skoleanlegg for bærekraftige byer og lokalsamfunn»

UTLYSNING

Planlegger din kommune å oppgradere en skole?

Tre kommuner som kan vise at sambruk og universell utforming av et eksisterende skoleanlegg er bærekraftig, skal velges ut som pilotkommuner, og vil motta prosjektstøtte på 1 million kroner hver.

UTLYSNING

Norske arkitekters landsforbund (NAL), Barne- ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir) og Sparebankstiftelsen søker kommuner til prosjektet «Skoleanlegg for bærekraftige byer og lokalsamfunn». NAL ved Bylivssenteret er prosjektansvarlig, og Bufdir bidrar med driftsmidler til prosjektgjennomføring. Totalbudsjettet er på 6 450 000 millioner kroner over tre år

Hensikten med samarbeidet er å utvikle tre pilotprosjekter for hvordan grunnskoleanlegg kan planlegges og organiseres for å øke graden av universell utforming og muligheter for sambruk.

BAKGRUNN

Kartlegginger viser at mange skoleanlegg ikke er universelt utformet, og derfor ikke kan brukes av alle. Dette gjør det vanskelig for enkelte barn å starte på nærskolen i sitt lokalmiljø, eller få et like godt undervisningstilbud som sine medelever. En skole som ikke er universelt utformet kan også være en utfordring for foresatte, pårørende, og arbeidstakere med funksjonsnedsettelse.

Det ligger et potensial i økt bruk av et skoleanlegg utenom skoletid for barn, unge og andre grupper i lokalsamfunnet. En skole inneholder mange funksjoner (skolekjøkken, gymsal, auditorium, øvingsrom mv.) som kan være nyttige for flere. Samlokalisering med andre offentlige funksjoner kan også tilføre kvaliteter til skoleanlegget.

Økt sambruk og bedre universelt utformede skoleanlegg har klare samfunnsmessige og økonomiske gevinster, og favner alle de tre aspektene av bærekraftbegrepet:

- *Sosial bærekraft:* ved å samle aktiviteter og funksjoner i felles anlegg vil flere brukergrupper kunne møtes i de samme fasilitetene. Universelt utformede bygg muliggjør likeverdig deltakelse for alle mennesker. Attraktive møtesteder bygger opp under et levende lokalmiljø.
- *Miljømessig bærekraft:* ved å dele på rom og funksjoner kan man bygge færre kvadratmeter.
- *Økonomisk bærekraft:* ved å samordne funksjoner og lokaler som kan brukes både dag og kveld, kan hver enkelt kommune få mer ut av sine investeringer og redusere driftskostnader.

Dersom skolens funksjoner skal deles med flere, må anleggene planlegges, utformes og driftes på nye måter. Pilotprosjektene vil være en arena for utprøving, innovasjon og læring, som skal utvikles og følges fram til 2024. Prosess og relevante funn vil danne grunnlag for en veileder, kurs og faglig formidling, slik at relevante erfaringer fra arbeidet kan gi overføringsverdi til offentlige aktører og skoleanlegg i framtiden.



PILOTPROSJEKTENE

Pilotkommunene vil få inspirasjon og rådgivning av NAL og Bufdir til å jobbe med bærekraftig stedsutvikling, samordning av ulike funksjoner og en utvidet forståelse av universell utforming (fysisk og digitalt), slik at de kan sikre viktige kvaliteter og bærekrafts-aspekter på sin flerbruksskole.

Som pilotkommune kvalifiserer man til prosjektstøtte på inntil 1 million kroner, som skal kompensere for bruk av ekstra tid og ressurser.

Deltakelse i pilotprosjektet inkluderer årlige nettverkssamlinger der man deler kunnskap og erfaringer med de andre pilotprosjektene, både underveis og i prosjektets slutfase.

KRITERIER

Kommunen skal:

- velge plassering og utforming av anlegg som muliggjør samlokalisering og sambruk.
- transformere et eksisterende skoleanlegg (bygg og uteområde). Med å transformere menes ombruk av, tilbygg på eller påbygg av et eksisterende skoleanlegg.
- ha høye ambisjoner for universell utforming, sambruk og bærekraft.
- være i tidlig planleggingsfase.
- ha avsatt midler til formålet i kommunens budsjetter.
- være lokalisert på Østlandet (i de gamle fylkene Østfold, Vestfold, Telemark, Buskerud, Oppland inkl. Ringsaker kommune, samt Oslo og Akershus).

Deltakende kommuner må forplikte seg til å:

- forankre prosjektet politisk.
- sette av ressurser for å nå prosjektets målsetninger innenfor den gitte tidsrammen.
- delta på nettverkssamlinger og andre offentlige arenaer med ressurser fra administrativt og politisk nivå.
- sørge for bred medvirknings- og brukerprosess med aktuelle interessenter, inklusive barn og unge.
- bidra med en egenandel tilsvarende den økonomiske støtten som følger prosjektet (1 million fra Sparebankstiftelsen).

NETTVERKSSAMLING

Utvalgte pilotprosjekter deltar på en fysisk nettverkssamling 8.-9. februar 2022. Her belyses individuelle forutsetninger, felles problemstillinger og andre prosjekter til inspirasjon.

SØKNAD

Søknad med (maks. 12 sider) prosjektbeskrivelse sendes til mda@arkitektur.no, innen 21. desember 2021. Svar og informasjon om oppstartseminar gis senest 22. januar 2022.

Kontakt prosjektleder Måns Davidson på telefon 992 47 640 for spørsmål og mer informasjon.



Norske arkitekters
landsforbund



Sparebankstiftelsen DNB er en uavhengig og allmennyttig stiftelse bidrar til et bedre samfunn ved å blant annet å støtte tiltak som skaper møteplasser for tilhørighet, utvikler rollemodeller/forbilder og fremmer mestring og læring.

www.sparebankstiftelsen.no



**Barne-, ungdoms-
og familiedirektoratet**

Barne-, ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir) er et offentlig fagorgan som arbeider for at mennesker med nedsatt funksjonsevne kan ta del i samfunnet på linje med andre.

www.bufdir.no/uu



Norske arkitekters
landsforbund

Bufdir er et fagdirektorat med ansvar for likestillingsområdet. En viktig oppgave er å skape endring for barn, unge, familier og grupper som er utsatt for diskriminering

www.arkitektur.no